

Thème 2 : Du monde bipolaire au monde multipolaire

QO : Le monde depuis 1945

Problématique générale : Comment est-on passé d'un monde bipolaire à un monde multipolaire ?

I) Le monde bipolaire au temps de la guerre froide (1947-1991)

Problématique : Comment la rivalité entre les EU et l'URSS a-t-elle divisé le monde en deux blocs ?

A) La formation du monde bipolaire

- a) *L'espoir d'une paix durable...* : Après la victoire des alliés en 1945, naît l'espoir d'une paix mondiale et durable. L'ONU créée par la charte de San Francisco en juin 1945 doit en être l'outil. Elle constitue une communauté d'Etats qui s'engagent à régler les conflits par le biais du droit international et de la coopération. Son siège est à New-York.
- b) **... remis en cause par la rivalité entre les EU et l'URSS :** Mais d'alliées, les deux superpuissances victorieuses de la 2^{de} Guerre mondiale, les États-Unis et l'URSS, deviennent rivales pour des raisons idéologiques et géopolitiques. Chacune diabolise le modèle politique et économique de l'autre et s'accuse mutuellement de vouloir dominer le monde.

	BLOC OUEST	BLOC EST
AUTRES NOMS		
LOCALISATION		
ORGANISATION POLITIQUE		
LIENS ECONOMIQUES		
ALLIANCE MILITAIRE		

Thème 2 : Du monde bipolaire au monde multipolaire

- c) **La logique de la guerre froide** : Les EU et l'URSS ne s'affrontent cependant pas directement mais à travers des alliés car le risque de guerre mondiale et de guerre nucléaire entraînerait une destruction mutuelle. Chacune des deux superpuissances est la tête d'un bloc de pays qui épousent leur modèle politique et économique. Les deux blocs sont séparés par un rideau de fer.

B) Compétitions, crises et tensions entre les EU et l'URSS

- a) **Des crises et des tensions permanentes** : Les crises et les tensions opposant indirectement l'URSS et les EU se multiplient jusqu'en 1962 : crise de Berlin (1948-1949), guerre de Corée (1950-1953)... la crise des missiles de Cuba (1962) met le monde au bord de la guerre mondiale. EU et URSS décident alors d'entamer une détente relative d'autant que chaque superpuissance est contestée dans son propre camp : opposition à la guerre du Vietnam aux EU, printemps de Prague en 1968 dans le bloc soviétique...
- b) **Une compétition dans tous les domaines** : EU et URSS se livrent à une compétition dans tous les domaines dans le but de démontrer la supériorité de leur modèle économique et politique. La conquête spatiale est ainsi utilisée comme un outil de propagande. A l'URSS, première nation à envoyer un satellite (Spoutnik en 1957) et un homme (Y. Gagarine en 1961) dans l'espace, les EU répondent en 1969 en étant les premiers à marcher sur la lune.
- c) **La fin de la guerre froide** : L'URSS, épuisée économiquement par la course aux armements et la sclérose de son système, annonce la fin de la guerre froide en 1989. Les dictatures communistes s'effondrent dans tout le bloc soviétique. L'URSS disparaît en 1991, les Etats-Unis deviennent la seule superpuissance mondiale.

II) La décolonisation et l'émergence du tiers monde

Problématique : Comment les territoires colonisés obtiennent-ils leur indépendance après la 2nde Guerre mondiale et comment s'affirment-ils sur la scène internationale.

A) La conquête des indépendances

- a) **Un contexte favorable à la décolonisation après la 2nde Guerre mondiale** : Les puissances coloniales (France, RU) ressortent affaiblies et discréditées de la 2nde Guerre mondiale. Les deux superpuissances, EU et URSS, sont hostiles au colonialisme, ainsi que l'ONU. Mais, surtout, dans les territoires colonisés, se sont structurés des mouvements nationalistes qui luttent pour l'indépendance comme le parti du Congrès en Inde, le néo-destour en Tunisie, le parti communiste indochinois au Vietnam...

Thème 2 : Du monde bipolaire au monde multipolaire

- b) *Les étapes de la décolonisation*** : Ce sont les colonies d'Asie qui obtiennent les premières leur indépendance entre 1945 et 1955 telles l'Inde en 1947 ou l'Indochine en 1954. Puis suivent les indépendances des colonies africaines de 1955 à 1980, telles la Tunisie et le Maroc en 1956 ou le Sénégal et la Côte d'Ivoire en 1960.
- c) *Les modalités de la décolonisation*** : La décolonisation obéit la plupart du temps à deux schémas :
- Les mouvements indépendantistes obtiennent par leurs luttes des négociations avec la puissance coloniale qui reconnaît leur indépendance comme dans le cas du RU avec l'Inde en 1947 ou avec le Ghana en 1957 ;
 - Ou ils conquièrent leur émancipation au terme d'une longue guerre face à un pouvoir colonial qui refuse de négocier comme l'Indochine et l'Algérie au terme de guerres d'indépendance qui ont respectivement duré de 1946 à 1954 et de 1954 à 1962 face à la France

B) L'affirmation du Tiers Monde

- a) *Le choix du non-alignement*** : En 1955, les nouveaux États indépendants se réunissent lors de la conférence de Bandoeng en Indonésie. Ils affirment leur soutien aux mouvements de décolonisation, font du développement économique et social une priorité et refuse de s'aligner sur les EU et l'URSS durant la guerre froide.
- b) *La construction de nouveaux Etats*** : Les anciennes colonies deviennent des Etats à part entière. Ces derniers se dotent de constitutions. Mais, à quelques exceptions, comme le Sénégal et l'Inde, qui instaurent la démocratie, les régimes mis en place sont autoritaires. En Algérie, c'est une dictature d'un parti unique, le FLN. Les rivalités politiques au sein des nouveaux Etats débouchent sur des coups d'Etats et des violences.
- c) *Les difficultés du développement économique et social*** : Les nouveaux Etats conduisent des politiques de développement de l'industrie et de l'agriculture pour ne plus être dépendants des importations des pays riches. Ils reprennent le contrôle par des nationalisations de leurs richesses auparavant exploitées par les puissances coloniales et leurs firmes multinationales. L'espérance de vie et l'alphabétisation progressent fortement. Mais les nouveaux Etats rencontrent des difficultés ; une très forte croissance démographique et un détournement, dans beaucoup de pays, encouragé par les grandes puissances, des richesses par ceux qui exercent le pouvoir au lieu d'investir pour satisfaire les besoins de la population et développer une industrie

Thème 2 : Du monde bipolaire au monde multipolaire

et une agriculture autonomes. D'autre part, beaucoup d'activités économiques continuent d'être sous le contrôle d'entreprises d'anciennes puissances coloniales qui exploitent à leur profit les richesses nationales : néo-colonialisme.

III) De nouvelles puissances, de nouveaux conflits depuis 1991

Problématique : Comment passe-t-on après l'effondrement du bloc soviétique d'un monde unipolaire (sous hégémonie des EU) à un monde multipolaire (dominé par plusieurs puissances) ?

A) Le temps de l'hyperpuissance américaine (1989-2001)

- a) **Les EU, une hyperpuissance sans rivale à la fin de la guerre froide :** Avec la fin de la guerre froide, les États-Unis n'ont plus de rivaux et sont les seuls capables d'exercer une influence mondiale dans tous les domaines : on parle d'hyperpuissance. Ils se font les champions de l'extension de la démocratie et de l'économie de marché qu'ils voient comme un gage de sécurité collective et de prospérité mondiale.
- b) **Des gendarmes de « l'ordre mondial » :** Les EU multiplient les interventions extérieures. Ils le font dans un cadre multilatéral c'est-à-dire en accord avec les autres puissances et avec l'ONU. Ils prennent ainsi la tête d'une coalition internationale dans le cadre d'un mandat de l'ONU pour libérer en 1991 le Koweït envahi par l'Irak de Saddam Hussein en 1990 : 1^{ère} guerre du Golfe. Dans le but de mettre fin au conflit israélo-palestinien, ils encadrent des négociations entre Israël et l'OLP (Organisation de Libération de la Palestine) qui aboutissent aux accords d'Oslo en 1993. Enfin ils obligent par des frappes aériennes la Serbie à accepter les accords de Dayton en 1995 qui rétablissent la paix dans l'ex-Yougoslavie.
- c) **La multiplication des conflits :** L'interventionnisme américain est cependant mis en échec en Somalie qui connaît une guerre civile : les troupes américaines et celles de la coalition internationale sous mandat de l'ONU sont obligés de se retirer en 1995. La communauté internationale, par ailleurs, n'intervient que très tardivement au Rwanda où est mis en œuvre le génocide des Tutsis qui fait entre 800 000 et 1 millions de victimes entre avril et juillet 1994. Enfin le conflit israélo-palestinien reprend en 2000 à cause de l'échec des accords d'Oslo.

B) Le temps de la contestation de la puissance américaine dans le cadre d'un monde multipolaire (2001 à nos jours)

Thème 2 : Du monde bipolaire au monde multipolaire

- a) ***Les EU, une puissance fragilisée qui bascule dans l'unilatéralisme*** : Le 11 septembre 2001, les EU sont victimes d'attentats islamistes perpétrés par Al Qaida. Cette organisation terroriste est dirigée par O. Ben Laden et entend combattre l'influence des EU au Moyen Orient ainsi que les gouvernements qui lui sont alliés afin de mettre en place une théocratie islamiste fondamentaliste dans cette région. Les EU ripostent en prenant la tête d'une coalition internationale dans le cadre du mandat de l'ONU : ils envahissent l'Afghanistan en 2001 pour chasser le pouvoir taliban (des islamistes fondamentalistes) qui protège Ben Laden. Au nom de la guerre contre le terrorisme, ils envahissent également l'Irak en 2003 mais sans l'accord de l'ONU. L'armée américaine s'enlise dans ces conflits. Aussi Obama puis Trump organisent-ils le retrait des troupes américaines d'Irak en 2011 et d'Afghanistan en 2019.
- b) ***De nouvelles puissances réclament une organisation multipolaire du monde*** : Affaiblie par la crise économique de 2008, les EU doivent faire face à de nouvelles puissances, les puissances émergentes, qui réclament de participer aux affaires du monde. Il s'agit d'anciennes puissances comme la Russie ou de pays du Tiers Monde qui connaissent une croissance économique rapide grâce à la mondialisation : Chine, Brésil, Inde, Afrique du Sud. Parmi elles, la Chine s'impose comme un géant économique capable de rivaliser avec les EU : à travers les « nouvelles routes de la soie » (des routes commerciales destinées à approvisionner son économie), elle étend son influence en Afrique, en Asie, en Amérique latine et en Europe. L'Union Européenne qui remplace la CEE en 1992 entend également jouer le rôle de pôle mondial : avec l'intégration des anciens pays communistes de l'Europe de l'Est, elle passe de 15 pays membres en 1995 à 28 en 2015.
- c) ***La persistance et l'intensification des conflits dans les périphéries*** : Le terrorisme islamiste s'est diffusée et internationalisée depuis 2001. Il s'est étendu à l'Afrique du nord et subsaharienne ainsi qu'en Asie du Sud-Est. Cette extension est due aux inégalités sociales et à l'absence de légitimité des États auprès des populations (richesses confisquées, absence de démocratie...), qu'instrumentalisent des organisations islamistes terroristes comme Daech en Irak et en Syrie ou Al Qaïda. Les interventions des puissances occidentales en Irak en 2003 comme en Lybie en 2011 ont également plongé de nouveaux États dans la guerre civile. Enfin les « printemps arabes » de 2011, des mouvements de masse pour démocratiser les sociétés et les États, ont entraîné des ripostes autoritaires en Syrie et au Yémen à l'origine de guerres civiles dans ces pays.

Thème 2 : Du monde bipolaire au monde multipolaire

IV) Affirmation et mise en œuvre du projet européen

A) Les étapes et les objectifs de la construction européenne

a) *Les objectifs et les premiers pas de la construction européenne* : L'idée d'une association entre États européens et de la création d'une autorité supranationale (c'est-à-dire au-dessus des États) naît dans le contexte de l'après-guerre mondiale et poursuit trois objectifs :

- Favoriser la reconstruction d'une Europe détruite et ruinée par la guerre et rétablir la prospérité économique grâce à une coopération européenne ;
- Réconcilier la France et l'Allemagne, puissances ennemies durant les guerres de 1870, 1914-18 et 1939-45 dans le but de garantir la paix ;
- Faire barrage à la menace soviétique durant la guerre froide et ancrer les États d'Europe de l'Ouest dans le bloc capitaliste.

b) *De la CECA à la CEE* : La CECA (Communauté Économique du Charbon et de l'Acier) représente le 1^{er} pas de cette construction européenne. Elle naît en 1951 sur la base d'une initiative du ministre des Affaires étrangères français, R. Schuman. Elle réunit la RFA (Allemagne de l'Ouest), la France, l'Italie et le Benelux (Belgique, Pays Bas, Luxembourg). Il s'agit de placer la production du charbon et de l'acier sous une autorité commune, de favoriser sa libre circulation pour accélérer la reconstruction européenne et ainsi établir une solidarité d'intérêts entre les pays membres.

En 1957, par le traité de Rome, est créée la CEE (Communauté Économique Européenne) qui élargit le principe du marché commun du charbon et de l'acier à l'ensemble des biens. Ceux-ci circulent librement dans la CEE sans faire l'objet de taxes aux frontières de la part des États-membres tandis qu'un tarif extérieur douanier commun est mis en place pour tous produits importés par les pays membres de l'extérieur de la CEE.

c) *Un élargissement progressif de la CEE qui atteste de sa réussite* : En 1973, la Grande-Bretagne le Danemark et l'Irlande du Sud intègrent la CEE. Ils sont suivis par la Grèce en 1981 puis le Portugal et l'Espagne en 1986. Les décisions au sein de la CEE sont prises à l'unanimité par l'ensemble des chefs de gouvernements qui se réunissent au sein du Conseil européen à Bruxelles. C'est la Commission européenne qui est chargée de préparer et d'instruire les décisions qui sont proposées à l'adoption du Conseil européen. Le Parlement européen, élu à partir de 1979 par les citoyen·nes des États membres, qui siège alternativement à Bruxelles et à Strasbourg n'a qu'un rôle consultatif.

Thème 2 : Du monde bipolaire au monde multipolaire

B) Une intégration croissante et des difficultés : de la CEE à l'UE

- a) ***Le traité de Maastricht fonde l'Union Européenne (UE) en 1992 :*** Avec la fin de la guerre froide et l'effondrement du bloc soviétique, les gouvernements des États membre décident de renforcer l'intégration européenne. En signant et en ratifiant le traité de Maastricht, ils créent :
- Une monnaie unique, l'euro, dont la circulation des pièces et des billets commence en 2002 ;
 - Un espace de libre circulation pour les personnes, sans contrôle aux frontières, entre les pays membres de l'espace Schengen
 - La mise en place d'une citoyenneté européenne qui se superpose à la citoyenneté nationale et qui ouvre de nouveaux droits aux citoyen·nes des États membres : liberté de séjour et de résidence dans les tous les États membres, droit de voter et d'être élu·e aux élections municipales et du Parlement européen dans son pays de résidence même si on n'en a pas la nationalité.
- b) ***L'élargissement de l'UE qui passe de 15 à 28 pays membres de 1995 à 2015 :*** Après l'effondrement du bloc soviétique, les pays de l'Europe centrale et orientale (PECO) demandent à intégrer l'Union européenne, qui y voit une occasion d'unifier l'Europe longtemps divisée par le rideau de fer autour des principes de l'économie de marché et de la démocratie libérale. Pour les PECO, l'intégration est un moyen d'accéder aux mécanismes d'aide au développement de l'UE et ainsi accélérer leur reconversion vers l'économie de marché.
- Face au doublement du nombre de ses membres, l'UE réforme des méthodes de prise de décision par le traité de Lisbonne en 2007 : la règle de l'unanimité est remplacée par celle de la majorité qualifiée.
- c) ***Des difficultés croissantes :*** L'UE est confrontée à une défiance croissante des populations qui peuvent reprocher le manque de démocratie des institutions et la mise en concurrence fiscale et sociale des États (délocalisation des usines vers les pays d'Europe de l'Est où les salaires et la protection sociales sont moins élevés, fuite des capitaux vers les paradis fiscaux comme le Luxembourg, les Pays Bas ou l'Irlande du Sud). Elle doit faire aussi à la montée de la xénophobie qui conduit des gouvernements à vouloir fermer les frontières aux migrations.
- D'autre part, la crise économique de 2008 s'est traduite par une crise de l'euro et des menaces d'exclusion de la Grèce si elle ne réduisait pas ses dépenses publiques pour réduire sa dette publique. Enfin la GB quitte l'UE suite à un référendum en 2016 : c'est le Brexit.