

Thème 5 : L'enjeu de la connaissance

Devoir surveillé – Axe 1 : produire et diffuser des connaissances

Vous traiterez l'un des deux sujets au choix :

Sujet 1 : épreuve de dissertation

Diffuser la connaissance, un enjeu pour les communautés savantes et pour les États

Ou

Sujet 2 : épreuve d'étude critique de documents

L'alphabétisation des femmes du XVI^e s à nos jours :

Consigne : En analysant le document et en vous appuyant sur vos connaissances, répondez au sujet suivant : quels sont les enjeux, les progrès et les limites de l'alphabétisation et de l'éducation des femmes au XIX^e s ?

Document 1 :

a. Savoir lire et écrire

	1786-1790	1816-1820	1872-1876
Hommes sachant signer (%)	47,25	54,37	76,95
Femmes sachant signer (%)	26,88	34,47	67

Source : Enquête réalisée en 1877 par le recteur de l'académie de Nancy grâce au concours de 16 000 instituteurs qui dépouillèrent les registres paroissiaux en comptant les signatures au mariage.

b. Fréquenter l'école primaire

	1820	1832	1840	1863	1881-1882
Écoles primaires	27 581	42 092	55 342	68 761	75 635
Élèves	112 3000	1 939 000	2 897 000	4 336 000	5 341 000
Filles		736 000	1 240 000	2 070 000	2 633 000

Source : Pierre Albertini, *L'École en France du XIX^e siècle à nos jours*, Hachette, 2014.

Document 2 :

En 1880, la loi Camille Sée crée des lycées publics de jeunes filles, mais l'enseignement n'y est pas gratuit.

« Nous ne désirons pas, pour la plupart d'entre elles, que ce rêve¹ devienne une réalité [...]. Ce n'est pas dans le prétoire² ou dans l'amphithéâtre³ que nous cherchons à orienter la jeune activité du plus grand nombre de nos élèves : notre but est tout autre. Il faut qu'elles restent des filles affectueuses, et qu'elles deviennent plus tard des épouses dévouées, des mères attentives. Nous voulons aussi que les grandes idées de progrès, de solidarité sociale, fassent battre un jour le cœur de chacune à l'unisson de son mari.»

D'après le discours d'inauguration du lycée de jeunes filles de Rouen par son directeur, le 30 octobre 1910. Cité par Françoise MAYEUR, *L'Éducation des filles en France*, Hachette, 1979.

1. Celui d'avoir une carrière professionnelle.
2. Référence au métier d'avocate.
3. Référence au métier de professeure.