

# Thème 3 : Femmes et hommes dans la société française (1950 - 1989)

## I) Les transformations de la société française (1950-1989)

	Années 1950 - 1975	1975 - années 1980
<b>Démographie</b>	- Forte natalité : ..... - Population plus ..... et plus .....	- Fécondité en baisse, ..... en hausse - .....
<b>Economie</b>	- ..... : forte croissance économique, hausse des salaires et de la production - Baisse de la pop. active dans le secteur ..... ; hausse de la pop. active dans les secteurs ..... et .....	- ..... : crise économique - Hausse du ..... à cause de la ..... (fermetures des usines textiles, sidérurgiques, automobiles...)
<b>Immigration</b>	- Forte augmentation - Besoin de main d'oeuvre (Trente glorieuses)	- Fermeture des frontières en ..... - moins besoin de main d'oeuvre et montée de la xénophobie



## II) Des enjeux nouveaux dans la société française

### Emergence et affirmation de la jeunesse :

- une ..... avec ses propres codes (musique, vêtements, langage)
- une jeunesse plus éduquée
- une revendication de liberté et une remise en cause des autorités traditionnelles (père, école...)
- ..... 1968 : révolte étudiante



### Affirmation du féminisme (égalité homme/femme) :

- hausse du travail salarié et élévation du niveau de diplôme des femmes
- Contestation de la dépendance à l'égard des hommes (.....)
- Revendication du droit de ..... (contraception, avortement)
- Naissance du ..... (mouvement de libération des femmes) en 1970



### La montée des inégalités et de la précarité :

- chômage de masse et durable => ....., les ..... et les .....
- Multiplication des ....., apparition d'une nouvelle ..... et hausse des ..... (sans domicile fixe)
- ..... de jeunes dans les quartiers populaires à partir de 1985



## III) Les réponses politiques de l'Etat et de la société

### De la part de l'Etat :

- ..... : loi sur la majorité civile et le droit de vote à 18 ans au lieu de 21 ans
- ..... : obligation de mixité dans l'enseignement public et mise en place du collège unique (tous les enfants ont le même enseignement jusqu'en 3e)

### Dans la société :

- ..... : manifestations lycéennes => recul d'un projet de sélection de l'entrée à l'université

### De la part de l'Etat :

- ..... : femmes peuvent travailler et ouvrir un compte en banque sans l'autorisation de leurs maris
- ..... : loi Neuwirth autorisant la contraception
- ..... : Loi Veil autorisant l'avortement (IVG)

### Dans la société :

- Combats pour obtenir une égalité salariale réelle avec les hommes et accéder aux fonctions politiques
- ..... : association pour défendre et rendre effectif le droit à la contraception et à l'avortement

### De la part de l'Etat :

- création du ..... (RMI) en ..... contre l'exclusion sociale
- Mais réduction de la dépense publique et des services publics

### Dans la société :

- Face au recul de l'Etat social, développement de nouvelles organisations de charité pour aider les plus démunis : ..... en .....
- organisation des chômeurs pour défendre leurs droits : ..... crée en .....