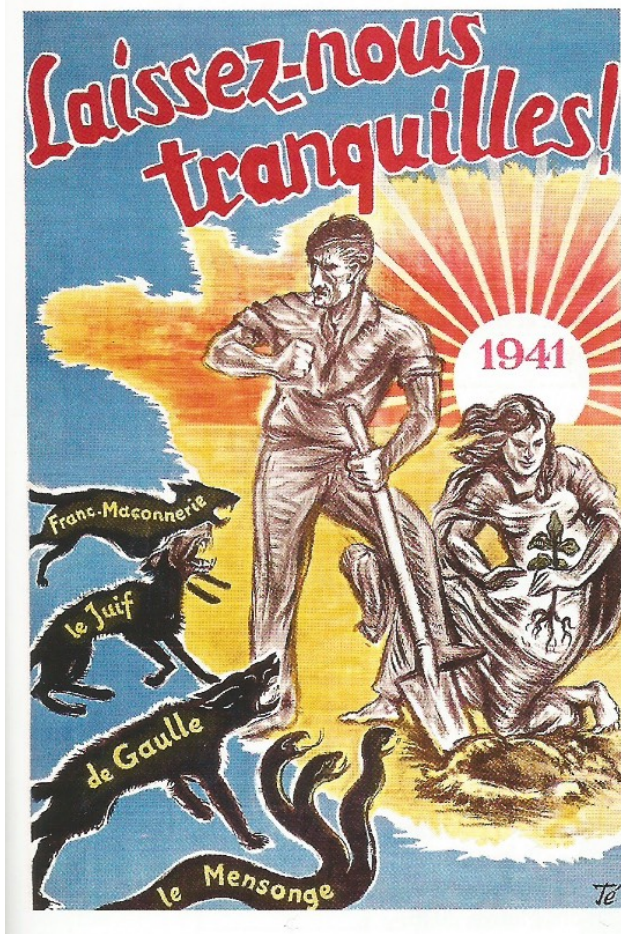


## Première partie : compréhension et analyse de documents /10



### DOCUMENT

#### Affiche du régime de Vichy, 1941

(« Laissez nous tranquilles » de Jé, musée de l'Armée, Paris.)

### QUESTIONS

1. Identifiez l'image (nature, date, auteur, source, commanditaire et destinataires).
2. Quelle est la situation politique de la France lorsque paraît cette affiche ?
3. D'après l'affiche, quelles sont les valeurs et les adversaires du régime de Vichy ?
4. Donnez quelques exemples précis de mesures prises par le régime de Vichy.
5. La situation de la France à cette date, correspond-elle à l'image ? Justifiez votre réponse.

### Méthode Décrire une affiche

1. Pour répondre à la question 3 : décrivez les personnages et les animaux qui les attaquent.
2. Pour répondre à la question 5 : comment est représentée la France en image ? Que savez-vous de la France à cette époque ?

## Deuxième partie : développement construit /10

Vous traiterez au choix l'un des des deux sujets :

**Sujet 1 :** Sous la forme d'un développement construit, présentez les résistances françaises et leurs actions entre 1940 et 1944

ou

**Sujet 2 :** Sous la forme d'un développement construit, présentez le régime de Vichy et sa politique de collaboration de Vichy entre 1940 et 1944.

# Thème 1 : France de Vichy, collaboration, résistances

---

## ETUDE DE DOCUMENT :

1) C'est une affiche de propagande de 1941 conçue par Jé à la demande du gouvernement de Vichy. Cette affiche, antisémite et collaborationniste, a pour but de dresser les Français contre les résistants, la France libre et les juifs.

2) En 1941, la zone nord de la France est occupée par l'Allemagne nazie ; la zone sud, dite « libre », est sous l'autorité du gouvernement de Vichy dirigée par Pétain.

3) L'affiche est une promotion de la « Révolution nationale » de Pétain. Une famille de paysans plante un arbrisseau, sous un soleil rayonnant censé montrer une nouvelle ère et la renaissance de la France par un retour aux valeurs traditionnelles : travail, famille, patrie. Cette affiche, antisémite et collaborationniste, fait des juifs, de la France libre de De Gaulle, des résistants des ennemis de la France : ils sont représentés comme des bêtes sauvages que l'homme tente de repousser pour protéger à la fois sa femme et l'arbrisseau, selon une vision traditionaliste et très hiérarchique des rôles entre homme et femme.

4) Mesure antisémite : statut des Juifs de 1940 excluant les citoyens de confession juive de la Fonction publique et de plusieurs métiers / Mesure antidémocratique : suspension des élections, interdiction des syndicats / Mesure collaborationniste : participation au génocide des juifs ; livraison de matériel militaire à l'Allemagne...

5) Cette affiche de propagande a pour but de justifier la politique antisémite et de collaboration engagée par Pétain. Alors que la résistance s'organise à l'extérieur et à l'intérieur contre le régime de Vichy et pour libérer la France de l'occupation allemande, il s'agit de désigner celle-ci comme un ennemi en lieu et place de l'Allemagne, et faire de Pétain un protecteur contre une résistance présentée comme une invasion étrangère en développant une idéologie antisémite.

## DEVELOPPEMENT CONSTRUIT :

Profitant la débâcle face à l'Allemagne nazie et du désarroi des Français, Pétain signe l'armistice le 22 juin, crée un régime antirépublicain et antisémite et lance une politique de collaboration avec l'Allemagne nazie.

Après l'armistice, la France est coupée en deux : la zone nord occupée par l'Allemagne et la zone libre sous l'autorité de Pétain dont le gouvernement est installée à Vichy. Doté des pleins pouvoirs, appuyé par la droite et l'extrême droite, Pétain rend responsable de la défaite la République et le gouvernement du Front populaire. La République est abolie ; sa devise est remplacée « travail, famille, patrie », valeurs d'une « Révolution nationale » censée mettre fin à un déclin français par un retour aux valeurs traditionnelles. Les libertés publiques sont supprimées, les partis et les syndicats interdits, les élections suspendues.

La dictature de Pétain est xénophobe et antisémite. Les réfugiés et les juifs étrangers sont regroupés dans des camps d'internement. Une loi d'octobre 1940 exclut les Juifs de la fonction publique et leur interdit certains métiers. A partir de 1941, les juifs doivent porter l'étoile jaune en public.

A sa demande, Pétain rencontre Hitler le 24 octobre 1940 à Montoire. Il lui propose une politique de collaboration. En contrepartie de l'aide française, Pétain espère le retour des prisonniers français, une baisse des frais d'occupation et un assouplissement de la ligne de démarcation.

Cette collaboration est :

- économique : livraison de matériel notamment militaire et réquisition de la main d'œuvre dans le cadre du STO (Service du Travail Obligatoire) créé en 1942 pour travailler dans les usines allemandes,
- politique et militaire : police et la Milice traquant les résistants, engagement de volontaires dans les rangs des armées nazies,
- antisémite : rafle des Juifs par la police française et livraison aux nazis qui les déportent vers les camps d'extermination.

La dictature autoritaire et antisémite de Pétain, la collaboration avec l'Allemagne nazie, le rejet des valeurs républicaines suscitent une opposition grandissante des Français et une adhésion de plus en plus forte aux combats de la Résistance. Si cette dernière ne se traduit pas par une participation majoritaire à celle-ci, elle débouche cependant sur un soutien profond à la Libération au rétablissement de la République et à une rénovation de la démocratie politique et sociale.

## Thème 1 : France de Vichy, collaboration, résistances

---